



DRAMMEN

VIDEREGÅENDE SKOLE

En dysleksivennlig skole.

- Litt over 1300 elever.
- Ca. 200 ansatte.
- Stud.spes.
- Forskerlinje.
- Internasjonal linje.
- Toppidrett.
- Inspiro.
- Kunst, design, arkitektur.
- Servise og samferdsel.
- Spesialklasse.



Hvordan møter vi elever med dysleksi?

- De fleste elevene med dysleksi har meldt ifra ved innsøking.
- Noen forteller selv at de har dysleksi ved mottaksamtalen mellom elev, foresatte og kontaktlærer.
- De får med seg en brosjyre med beskrivelse av hva vi kan hjelpe med.
- Andre «oppdager» vi i løpet av de første ukene.
- Noen fanges opp ved Kartleggeren i sept. vg1.
- Felles for alle, er at de får sin egen kontakt i Dysleksiteamet.

Dysleksiteamet

- 5-6 lærere med interesse for arbeid med tilrettelegging for elever med dysleksi og matematikkvansker.
- Noen har utdanning på området – andre ønsker større kompetanse.
- Alle søker vi kompetanseheving via kurs og konferanser.
- Ved skolestart 2018 hadde vi 30 dyslektiker – antallet øker for hver uke.....
- Alle timer man bruker i DT, er i tillegg til undervisningsstillingen, og lønnes som enkelttimer - to ganger i året.
- Dysleksiteamet hører inn under Elevtjenesten ved skolen.

Dysleksiteamets oppgaver:

- Å følge opp hver våre elever som har diagnosen dysleksi/matematikkvansker. Vi møter dem ved skolestart.
- Registrere hvilke hjelpemidler de har behov for.
- Minne dem på frister for søknad om utvidet tid etc.
- Holde kontakten gjennom hele skoleløpet.
- Kan være med på møter med faglærere i forhold til tilretteleggingstiltak.
- Vil gjerne være behjelpelig overfor faglærere i forhold til tilretteleggingstiltak for enkeltelever.

Sammen er vi en dysleksivennlig skole.

- DT holdt presentasjoner i alle fag gruppene i mars.
- Vi fikk noen innspill fra lærere i etterkant.
- Gjennomførte en spørreundersøkelse blant elevene våre før sommeren.
- Vi fikk tilbakemeldinger på hva som var nyttig tilrettelegging for dem.
- Resultatet ble en «mal» for praksis på skolen vår:



.

PÅ DRAMMEN VGS KAN VI TILBY DEG SOM DYSLEKTIKER:

- Egen kontaktperson i Dysleksiteamet.
- Hjelpesprogrammer som CD-ord eller Lingdys/LingRight
- Tilgang til digitale-/lydbøker.
- Vedtak om tilrettelegging på eksamen (utprøves på heldagsprøver).
- Vedtak om fritak for karakter i norsk sidemål.

I KLASSEROMMET:

- ▶ Strukturert undervisning med tydelige rammer.
- ▶ Bruk av dataskrift hvor det er mulig.
- ▶ Bruk av lydressurser hvor det er hensiktsmessig.
- ▶ Gode strategier for å håndtere lærestoffet.
- ▶ Innlæring av nye begreper foregår systematisk og tydelig.
- ▶ Ingen høytlesing alene som elev i klasserommet.
- ▶ Bruk av dialog, diskusjon og muntlige innlæringsmetoder.

PÅ PRØVER:

- ▶ Du har lov til å bruke hjelpemidler med opplesingsmulighet.
- ▶ Utvidet tid ved store prøver.
- ▶ Muntlig oppsummering - etter avtale med faglærer.
- ▶ Færre spørsmål - etter avtale med faglærer.
- ▶ Alternative vurderingsmåter - etter avtale med faglærer.
- ▶ Prøver og oppgaver digitalt eller med innlest lyd – når det er mulig.

Dette må holdes varmt.....

Tre forskjellige kurs for alle lærerne:

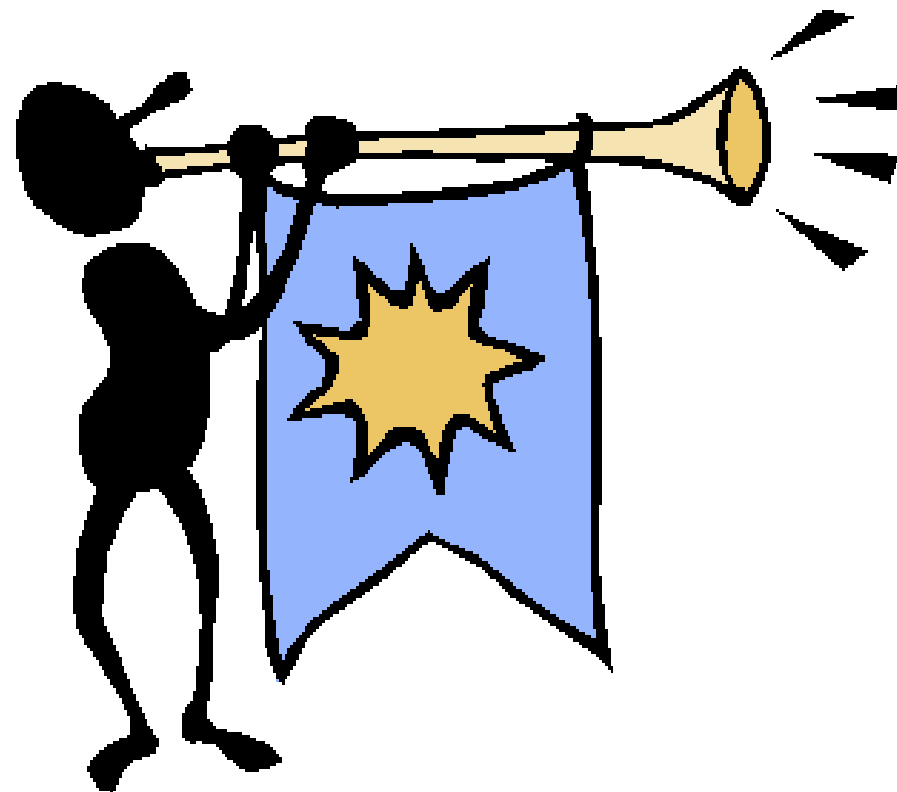
- CD-ord
- Digitale bøker
- Innspilling/bruk av lydfiler på prøver.

Kurs for elevene i bruk av:

- CD-ord
- Digitale bøker

Dysleksiteamet:

- Dysleksikonferansen i Sandefjord
- Kurs i tema matematikkvansker



**ÅPNER
MULIGHETER**



DRAMMEN
VIDEREGÅENDE SKOLE